|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkas:Unwahas.png - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas | | RENCANA PEMBELAJARAN  PRODI S2  Mata Kuliah Manajemen Operasional | | | | | | | | | | |  | |
| Kode MK  MM102 | | Bobot SKS (T/P): SKS (2/1) | | Semester:  3 | | Rumpun MK :  Ilmu Manajemen | | Ka Prodi:  (tanda tangan) | Otorisasi: | | |
| Revisi ke: 0 | | Edisi Revisi: Tanggal revisi | | | | Pengembang RP: | |  |  | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL-PRODI:  S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik  S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan  KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan ino√atif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  KU-3 Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.  KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keseahihan dan mencegah plagiasi.  KK-3 Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen.  KK-4 Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen.  P-4 Menguasai konsep dan teori manajemen bisnis.  P-5 Menguasai konsep dan teori manajemen pemasaran, operasional, sumber daya manusia, dan keuangan.  P-7 Menguasasi konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan. | | | | | | | | | | | | |
| CP-MK:  Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menerapkan konsep, metode dan teknik yang berkaitan dengan proses-proses dasar penciptaan, pembuatan. perencanaan dan pengendalian produksi barang dan jasa. | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah ini membahas proses-proses dasar penciptaan dan pembuatan barang dan jasa. bisnis. Selain itu akan dibahas juga tentang perencanaan dan pengendalian produksi sebagai salah satu sub sistem dalam suatu sistem industri integral. Pengelolaan sistem operasi ini dilakukan untuk mencapai tujuan perusahaan dan menghadapi persaingan | | | | | | | | | | | | |
| Pokok Bahasan/ Bahan Kajian | | 1. Pengenalan manajemen operasional, 2. Strategi operasi, 3. Perencanaan produk barang dan jasa 4. Proses produksi, 5. Penentuan lokasi, 6. Perencanaan layout, 7. Manajemen persediaan, 8. Perencanaan dan penjadwalan Produksi 9. Pemeliharaan dan Keandalan | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Heizer, J., Render, B. and Munson, C., 2017. *Operations management*.Sustainability *and Supply Chain Management*. Pearson Education Limited.  Heizer, J., and Render, B., 2014. *Operations management*.Sustainability *and Supply Chain Management* *11th edition*. Pearson Education Limited.  Russell, R.S. and Taylor, B.W., 2005. *Operations management: Quality and competitiveness in a global environment*. Wiley.  Handoko, T.H., 1984. *Dasar-dasar manajemen produksi dan operasi*. BPFE.  Joko, S., 2004. Manajemen Produksi dan Operasi. *UMM: Malang*. | | | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Microsoft Power point, Microsoft Excel, POM *for windows* | | | | | | | | | | | | |
| *Team Teaching* | |  | | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | - | | | | | | | | | | | | |
| M  (Pertemuan) ke- | Sub-CP-MK | | Indikator | | Kriteria & Bentuk Penilaian | | Bentuk/Metode Pembelajaran & Tugas Mahasiswa  (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran | | | Bobot Penilaian  (%) | | |
| (1) | (2) | | (3) | | (4) | | (5) | | (6) | | | (7) | | |
| 1 (1-2) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian manajemen operasi, perbedaaan barang dan jasa, hubungan sistem operasi dengan sistem lain dalam organisasi serta tantangan yang dihadapii dalam manajemen operasi | | Kemampuan menjelaskan ulang konsep dalam konteks yang diberikan | | Tugas tertulis | | Ceramah dan Small Group Discussion | | 1. Definisi dan Pengertian Manajemen Operasional 2. Manajemen Operasi pada barang dan Jasa 3. Hubungan sistem operasi dengan sistem lain dalam organisasi 4. Tantangan baru dalam manajemen operasi | | | 5% | | |
| 2 (3-4) | Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi operasi dan hubungannya dengan strategi bisnis | | Kemampuan mengidentifikasi strategi yang diterapkan pada kasus yang diberikan | | Hasil Diskusi Kelompok | | *Blended Learning* (1 kali tatap muka dengan 1 kali *online*) | | 1. Definisi dan pengertian strategi bisnis 2. Definisi dan pengertian strategi operasi dan produksi. 3. Hubungan antara strategi bisnis dan strategi operasi. | | | 5% | | |
| 3 (5-6) | Mahasiswa mampu menjelaskan desain produk dan jasa | | Ketepatan menjelaskan proses desain pada suatu produk atau jasa | | Kuiz | | *Blended Learning* (1 kali tatap muka dengan 1 kali *online*) | | 1. *Product Life Cycle* 2. Sistem Pengembangan Produk 3. *Time-based Competiion* dalam Manajemen Operasi | | | 5% | | |
| 4-5 (7-10) | Mahasiswa mampu menganalisis proses produksi | | Ketepatan hasil analisis | | Laporan Praktikum dan field trip | | Jigsaw, Praktikum dan Field trip | | 1. Strategi dalam Proses Produksi 2. Analisis Proses 3. Penggunaan Teknologi Terkini dalam Proses Produksi | | | 10% | | |
| 6-7(11-14) | Mahasiswa mampu menentukan lokasi terbaik dengan menggunakan teknik yang berbeda | | Ketepatan perhitungan dan interpretasi dengan teknik yang berbeda | | Laporan praktikum | | Small Group Discussion, Praktikum | | 1. Pengertian dan gambaran umum lokasi 2. Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan Lokasi.. 3. Teknik penentuan lokasi: Location factor rating 4. Teknik penentuan lokasi Graphical Method  Teknik penentuan lokasi usaha: Center Gravity Method | | | 10% | | |
| 8 (15) | Ujian Tengah Semester (*online*) | | | | | | | | | | | 15% | | |
| 8-9(16-18) | Mahasiswa mampu mejelaskan strategi layout. | | Ketepatan penjelasan layout pada berbagai tempat | | Laporan field trip | | Ceramah dan Field Trip | | 1. Jenis-jenis Layout 2. Kelebihan dan Kekurangan berbagai jenis layout | | | 10% | | |
| 10 (19-20) | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tenaga kerja dengan sistem lain dalam operasi | | Ketepatan menjawab soal | | Kuiz | | *Blended Learning* (1 kali tatap muka dengan 1 kali *online*) | | 1. Perencanaan Tenaga Kerja  2. Desain kerja | | | 5% | | |
| 11-12 (21-24) | Mahasiswa mampu menggunakan model-model persediaan | | Ketepatan menjawab soal dan interpretasi hasil | | Kuiz online | | Cooperative Learning,  Praktikum | | 1. Fungsi persediaan 2. Jenis Persediaan 3. Analisis ABC 4. Manajemen persediaan 5. Model persediaan. | | | 10% | | |
| 13-14(25-28) | Mahasiswa mampu membedakan penjadwalan produksi jangka pendek, sedang dan panjang | | Ketepatan menjawab soal dan interpretasi hasil | | Kuiz online | | Cooperative Learning, Praktikum | | 1. Perencanaan Agregat 2. Perencanaan Jangka Pendek | | | 10% | | |
| 15(29-30) | Mahasiwa mampu mengevaluasi kinerja sistem | | Ketepatan menjawab soal dan interpretasi hasil | | Kuiz online | | Cooperative Learning, Praktikum | | 1. Kepentingan Strategis pemeliharaan dan keandalan. 2. Taktik Keandalan 3. Taktik Pemeliharaan | | | 5% | | |
| 16 (31-32) | Presentasi (Pilih 1 diantara 8 keputusan dalam MO yang telah dipelajari) | | | | | | | | | | | 10% | | |